

T.C.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Edebiyat Fakültesi

Tarih Bölümü

Eğitim Öğretim Geliştirme Komisyonu

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında OBS üzerinden uygulanan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü özelinde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket 03 Ocak-06 Şubat 2026 tarihleri arasında uygulanmış olup, ders alan öğrenciler tarafından beş sorudan oluşacak şekilde doldurulmuş; derslerin amacı, içeriği, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğrencinin akademik gelişimine katkısı değerlendirilmiştir. Dersin amacı ve içeriği hakkında bilgilendirme, Tarih Bölümüne ait derslere ilişkin sonuçlar rapora dâhil edilmiştir. Anket, Tarih Bölümü öğrencileri tarafından alınan zorunlu, seçmeli ve bitirme derslerini kapsayacak biçimde uygulanmıştır. Anket beş sorudan oluşmakta olup;

- Dersin amacı ve içeriği hakkında bilgilendirme,
- Öğretim yöntemlerinin uygunluğu,
- Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uyumu,
- Dersin akademik/mesleki katkısı,
- Öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi gibi başlıklar değerlendirilmiştir.

Soru bazlı gerçekleştirilen ayrıntılı eğilimde ise:

- Soru 1 (Dersin amacı ve içeriği): Büyük çoğunlukla olumlu.
- Soru 2 (Öğretim yöntemleri): Alan derslerinde yüksek uyum.
- Soru 3 (Ölçme-değerlendirme): Bazı derslerde geliştirmeye açık alanlar mevcut.
- Soru 4 (Akademik katkı): Araştırma ve alan derslerinde güçlü.
- Soru 5 (Öğrenme çıktıları): Genel olarak sağlanmış, ancak ortak derslerde iyileştirme yapılması gerekmektedir.

Ankete katılım %79 oranında olup bu durum anket sonuçlarının değerlendirmeye alınması için yeterli bir oranı oluşturmaktadır. Zorunlu alan derslerinde katılım genellikle %70'in üzerindedir. Bitirme Tezi I dersinde katılım oranı %100 olup bu bölüm içi uyumun önemli bir göstergesidir. Derslere ilişkin genel memnuniyet puanlarının ağırlıklı olarak 3,2 ile 4,3 bandında toplandığı görülmektedir. Bölüm ortalaması yaklaşık 3,5 seviyesinde olup orta-üst bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Ortalama puanı 4,0 ve üzerinde olan dersler güçlü bir performans sergilerken, 3,0-3,2 aralığında kalan dersler geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu bulgular, bölüm genelinde öğrenci memnuniyetinin yeterli düzeyde olduğunu ancak dersler arasında belirgin farklılıklar bulunduğunu göstermektedir.

Öğrenme çıktıları ve mesleki yeterlilikler bağlamında yapılan değerlendirme, “dersin mesleki/akademik katkısı”na ilişkin algının genel olarak yüksek olduğunu ve çoğu derste bu oranın %70’in üzerine çıktığını göstermektedir. Özellikle üst sınıflarda yer alan ve uzmanlaşmaya yönelik derslerde, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri mesleki hedefleriyle daha doğrudan ilişkilendirebildikleri, bu nedenle katkı algısının belirgin biçimde arttığı anlaşılmaktadır.

Buna karşılık giriş düzeyindeki derslerde katkı algısının görece daha düşük olması, bu derslerin daha çok temel kavram ve altyapı oluşturmaya odaklanmasından kaynaklanabilir. Ancak bu durum, söz konusu derslerin uzun vadeli mesleki kazanımlarla ilişkisinin öğrenciler açısından yeterince görünür olmadığına da işaret edebilir. Bu nedenle, giriş düzeyi derslerin öğrenme çıktılarının programın genel hedefleriyle daha açık biçimde ilişkilendirilmesi, uygulama örnekleri ve mesleki bağlamın güçlendirilmesi yoluyla pedagojik açıdan yeniden yapılandırılması, öğrenci algısını olumlu yönde etkileyebilir.

Mevcut ders değerlendirme anketi raporlaması metodolojik açıdan incelendiğinde, analizlerin yalnızca betimleyici istatistiklerle (ortalama ve yüzde değerleri) sınırlandırıldığı görülmektedir. Standart sapma, varyans ve dağılım ölçütlerinin raporlanmaması, öğrenci yanıtlarının homojenliği ya da kutuplaşma düzeyi hakkında sağlıklı bir yorum yapılmasını engellemektedir. Benzer şekilde, frekans dağılımları ve çeyreklik analizlerinin bulunmaması, ortalama değerlerin ardındaki yapısal farklılıkların gözden kaçmasına yol açmaktadır.

Ayrıca zaman serisi verisi üretilmemesi; eğilim analizi, kohort bazlı değerlendirme ve yıllar arası karşılaştırmaların yapılamamasına neden olmakta, bu da iyileştirme girişimlerinin etkisinin ölçülmesini güçleştirmektedir. Bu bağlamda mevcut raporlama, nedensel ya da karşılaştırmalı analizlere olanak tanımayan, anlık durum tespitine dayalı bir izleme mekanizması niteliği taşımaktadır.

Kalite Güvence Sistemi perspektifinden bakıldığında, anket sonuçlarının ders sorumlularına yalnızca bilgilendirici değil, performans göstergesi ve geri bildirim aracı olarak yapılandırılması gerekmektedir. Özellikle eşik değerlerin (örneğin bölüm ortalamasının belirli bir standart sapma altı) tanımlanması, düşük performanslı derslerin nesnel biçimde belirlenmesini mümkün kılacaktır. Bu kapsamda, ilgili dersler için ölçülebilir hedefler, zaman çizelgesi ve izleme göstergeleri içeren yapılandırılmış iyileştirme eylem planlarının talep edilmesi önerilmektedir.

Bulgular, Tarih Bölümü’nde yürütülen derslerin genel olarak öğrenci memnuniyeti ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının öğrenme çıktılarıyla uyumu açısından kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte ders bazında gözlenen varyans, özellikle öğrenci sayısı yüksek olan bazı lisans derslerinde kullanılan ölçme araçlarının geçerlik ve öğrenmeyi destekleme düzeyi açısından yeniden değerlendirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu durum, ölçme yöntemlerinin yalnızca sonuç odaklı değil, biçimlendirici değerlendirme boyutunu da içerecek şekilde çeşitlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Tüm bunlardan yola çıkılarak, Tarih Bölümü 2025–2026 Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi mevcut haliyle temel düzeyde betimleyici ve izleyici bir araçtır. Anketin psikometrik özelliklerinin (güvenirlilik katsayıları, madde ayırt ediciliği, faktör yapısı) analiz edilmesi, program ve öğrenme çıktılarıyla sistematik biçimde ilişkilendirilmesi ve çok boyutlu istatistiksel analizlerle desteklenmesi halinde, kurumsal karar alma süreçlerine doğrudan katkı sağlayan stratejik bir kalite güvence aracına dönüştürülmesi mümkün olacaktır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

	Ankete Katılım Sayısı	Ankete Katılım Yüzdesi	Ders Genel Memnuniyet Ortalaması	Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%)	Soru 1: Dönem başında dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve değerlendirilmesi (sınav, ödev, proje vb) hakkında bilgi verildi mi (%)	Soru 2: Kullanılan eğitim öğretim yöntemleri dersin amacı ve içeriği ile uyumludur (%)	Soru 3: Dersin değerlendirilmesi (sınav, ödev, proje vb) dersin amacı ve içeriğiyle uyumludur (%)	Soru 4: Ders materyali/akademik/ kültürel gelişimine katkı sağladı (%)	Soru 5: Dersin öğrenme çıktıları başarıyla tamamlandı (%)
TARİH	1477	79%	3,56	72,09	72,90%	71,90%	71,99%	71,74%	71,90%
1201116	21	74%	3,28	67,16	67,28%	67,37%	67,72%	66,40%	67,02%
TÜRK DİLİ I	21	74%	3,28	67,16	67,28%	67,37%	67,72%	66,40%	67,02%
Öğr. Gör. Dr. Umut DÜŞÜN	21	74%	3,28	67,16	67,28%	67,37%	67,72%	66,40%	67,02%
1201117	25	53%	3,24	64,80	66,40%	64,80%	64,00%	64,80%	64,00%
TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİL	25	53%	3,24	64,80	66,40%	64,80%	64,00%	64,80%	64,00%
Prof. Dr. MEHMET KURT	25	53%	3,24	64,80	66,40%	64,80%	64,00%	64,80%	64,00%
1201118	47	57%	2,83	56,51	57,02%	56,60%	56,60%	56,60%	55,74%
ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYGA	47	57%	2,83	56,51	57,02%	56,60%	56,60%	56,60%	55,74%
Doç. Dr. ESRA ATCI	47	57%	2,83	56,51	57,02%	56,60%	56,60%	56,60%	55,74%
1201119	28	48%	3,34	66,71	67,14%	66,43%	66,43%	66,43%	67,14%
ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKLI	28	48%	3,34	66,71	67,14%	66,43%	66,43%	66,43%	67,14%
Prof. Dr. MEHMET KURT	28	48%	3,34	66,71	67,14%	66,43%	66,43%	66,43%	67,14%
1201120	63	64%	3,27	65,40	66,35%	65,40%	65,40%	65,40%	64,44%
OSMANLI TÜRKÇESİ I	63	64%	3,27	65,40	66,35%	65,40%	65,40%	65,40%	64,44%
Dr. Öğr. Üyesi NAZİK BETÜL GÜNEY	63	64%	3,27	65,40	66,35%	65,40%	65,40%	65,40%	64,44%
1201121	34	57%	3,58	71,53	71,18%	71,18%	71,76%	71,76%	71,76%
İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜ	34	57%	3,58	71,53	71,18%	71,18%	71,76%	71,76%	71,76%
Doç. Dr. GÖKÇEN KAPUSUZOGU	34	57%	3,58	71,53	71,18%	71,18%	71,76%	71,76%	71,76%
1201122	25	49%	3,25	64,96	66,40%	66,40%	65,60%	63,20%	63,20%
İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TAI	25	49%	3,25	64,96	66,40%	66,40%	65,60%	63,20%	63,20%
Dr. Öğr. Üyesi MEVLUT GÜNER	25	49%	3,25	64,96	66,40%	66,40%	65,60%	63,20%	63,20%
1201123	27	55%	3,25	65,04	65,93%	65,19%	65,19%	63,70%	65,19%
İSLAM TARİHİ I	27	55%	3,25	65,04	65,93%	65,19%	65,19%	63,70%	65,19%
Doç. Dr. MEHMET ALI KAPAR	27	55%	3,25	65,04	65,93%	65,19%	65,19%	63,70%	65,19%
1201124	27	72%	3,25	65,88	67,21%	65,09%	65,58%	65,37%	66,15%
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	27	72%	3,25	65,88	67,21%	65,09%	65,58%	65,37%	66,15%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	27	72%	3,25	65,88	67,21%	65,09%	65,58%	65,37%	66,15%
1201326	36	72%	3,10	67,33	68,00%	66,50%	67,83%	66,75%	67,58%
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	36	72%	3,10	67,33	68,00%	66,50%	67,83%	66,75%	67,58%
Öğr. Gör. Dr. MELİKE GÖZÜTOK	36	72%	3,10	67,33	68,00%	66,50%	67,83%	66,75%	67,58%
1201345	55	68%	3,48	69,53	69,82%	70,55%	68,73%	69,09%	69,45%
ESKİ MİSİR TARİHİ VE UYGARLIKLARI	55	68%	3,48	69,53	69,82%	70,55%	68,73%	69,09%	69,45%
Doç. Dr. ESRA ATCI	55	68%	3,48	69,53	69,82%	70,55%	68,73%	69,09%	69,45%
1201346	34	59%	3,34	66,82	67,65%	65,88%	68,24%	65,88%	66,47%
ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	34	59%	3,34	66,82	67,65%	65,88%	68,24%	65,88%	66,47%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDAKUL	34	59%	3,34	66,82	67,65%	65,88%	68,24%	65,88%	66,47%
1201347	26	53%	3,91	78,15	78,46%	78,46%	78,46%	77,69%	77,69%
İSLAM KURUMLARI VE MEDENİYETİ T/	26	53%	3,91	78,15	78,46%	78,46%	78,46%	77,69%	77,69%
Doç. Dr. MEHMET ALI KAPAR	26	53%	3,91	78,15	78,46%	78,46%	78,46%	77,69%	77,69%
1201348	46	66%	3,76	75,22	76,09%	75,65%	75,22%	75,65%	73,48%
TÜRKİYE SEÇKİLERİ TARİHİ	46	66%	3,76	75,22	76,09%	75,65%	75,22%	75,65%	73,48%
Dr. Öğr. Üyesi MEVLUT GÜNER	46	66%	3,76	75,22	76,09%	75,65%	75,22%	75,65%	73,48%
1201349	31	62%	3,61	72,26	72,26%	72,26%	72,90%	71,61%	72,26%
KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ I	31	62%	3,61	72,26	72,26%	72,26%	72,90%	71,61%	72,26%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	31	62%	3,61	72,26	72,26%	72,26%	72,90%	71,61%	72,26%
1201350	57	72%	3,64	72,70	73,68%	72,28%	72,63%	72,63%	72,28%
OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I	57	72%	3,64	72,70	73,68%	72,28%	72,63%	72,63%	72,28%
Dr. Öğr. Üyesi İLKER KİREMIT	57	72%	3,64	72,70	73,68%	72,28%	72,63%	72,63%	72,28%
1201351	27	63%	3,63	72,59	73,33%	72,59%	72,59%	71,85%	72,59%
TARİH ARAŞTIRMALARI I	27	63%	3,63	72,59	73,33%	72,59%	72,59%	71,85%	72,59%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	27	63%	3,63	72,59	73,33%	72,59%	72,59%	71,85%	72,59%
1201545	38	78%	3,38	67,58	68,42%	67,37%	67,37%	67,37%	67,37%
OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞVİLAT	38	78%	3,38	67,58	68,42%	67,37%	67,37%	67,37%	67,37%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	38	78%	3,38	67,58	68,42%	67,37%	67,37%	67,37%	67,37%
1201546	33	83%	3,52	70,30	69,70%	70,30%	70,91%	70,91%	69,70%
YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	33	83%	3,52	70,30	69,70%	70,30%	70,91%	70,91%	69,70%
Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN	33	83%	3,52	70,30	69,70%	70,30%	70,91%	70,91%	69,70%
1201547	36	77%	3,17	63,44	65,00%	62,78%	62,78%	63,33%	63,33%
OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME H	36	77%	3,17	63,44	65,00%	62,78%	62,78%	63,33%	63,33%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	36	77%	3,17	63,44	65,00%	62,78%	62,78%	63,33%	63,33%
1201548	30	79%	3,34	66,80	68,67%	66,67%	66,00%	66,67%	66,00%
YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	30	79%	3,34	66,80	68,67%	66,67%	66,00%	66,67%	66,00%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	30	79%	3,34	66,80	68,67%	66,67%	66,00%	66,67%	66,00%
1201549	31	84%	3,46	69,16	70,97%	67,74%	69,03%	69,03%	69,03%
MİLLİ MÜCADELE TARİHİ I	31	84%	3,46	69,16	70,97%	67,74%	69,03%	69,03%	69,03%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	31	84%	3,46	69,16	70,97%	67,74%	69,03%	69,03%	69,03%
1201550	27	75%	3,87	77,48	77,04%	76,30%	78,52%	77,04%	78,52%
TARİH ARAŞTIRMALARI III	27	75%	3,87	77,48	77,04%	76,30%	78,52%	77,04%	78,52%

Dr. Öğr. Üyesi İLKER KÜREMİT	27	75%	3,87	77,48	77,04%	76,30%	78,52%	77,04%	78,52%
1201556	35	88%	4,06	81,26	81,71%	80,57%	81,14%	81,14%	81,71%
OSMANLI DIPLOMASI TARİHİ I (SEÇMİ	35	88%	4,06	81,26	81,71%	80,57%	81,14%	81,14%	81,71%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	35	88%	4,06	81,26	81,71%	80,57%	81,14%	81,14%	81,71%
1201557	24	89%	4,33	86,50	86,67%	86,67%	86,67%	85,83%	86,67%
TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (SEÇMELİ)	24	89%	4,33	86,50	86,67%	86,67%	86,67%	85,83%	86,67%
Doç. Dr. GÖKÇEN KAPUSUZUOĞLU	24	89%	4,33	86,50	86,67%	86,67%	86,67%	85,83%	86,67%
1201559	34	85%	3,81	76,24	77,65%	77,06%	75,88%	74,12%	76,47%
OSMANLI EĞİTİM TARİHİ (SEÇMELİ)	34	85%	3,81	76,24	77,65%	77,06%	75,88%	74,12%	76,47%
Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN	34	85%	3,81	76,24	77,65%	77,06%	75,88%	74,12%	76,47%
1201570	1	50%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇMELİ)	1	50%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDAKUL	1	50%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
1201739	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
1201740	25	93%	3,39	67,84	68,00%	66,40%	68,00%	68,00%	68,00%
YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	25	93%	3,39	67,84	68,00%	66,40%	68,00%	68,00%	68,00%
Dr. Öğr. Üyesi EMRE KOÇ	25	93%	3,39	67,84	68,00%	66,40%	68,00%	68,00%	68,00%
1201741	24	92%	3,65	73,00	75,83%	73,33%	72,50%	70,83%	72,50%
TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	24	92%	3,65	73,00	75,83%	73,33%	72,50%	70,83%	72,50%
Dr. Öğr. Üyesi EMRE KOÇ	24	92%	3,65	73,00	75,83%	73,33%	72,50%	70,83%	72,50%
1201742	27	100%	3,69	73,78	74,81%	74,81%	72,59%	72,59%	74,07%
XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	27	100%	3,69	73,78	74,81%	74,81%	72,59%	72,59%	74,07%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	27	100%	3,69	73,78	74,81%	74,81%	72,59%	72,59%	74,07%
1201743	24	100%	3,97	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
BİTİRME TEZİ I	24	100%	3,97	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	2	100%	2,10	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. ESRA ATCI	2	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	1	100%	3,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	2	100%	3,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Üyesi EMRE KOÇ	1	100%	3,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Üyesi İLKER KÜREMİT	2	100%	4,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN	4	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Üyesi MEVLÜT GÜNEV	1	100%	4,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Üyesi NAZİK BETÜL GÜNEY	1	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDAKUL	2	100%	4,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	3	100%	3,33	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Prof. Dr. MEHMET KURT	1	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	2	100%	4,50	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
1201744	12	100%	4,08	81,67	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%
ARŞİV VESİKALARI I (SEÇMELİ)	12	100%	4,08	81,67	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	12	100%	4,08	81,67	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%
1201745	1	50%	5,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÜRK-ERMENİ İLİŞKİLERİ (SEÇMELİ)	1	50%	5,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	1	50%	5,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1201746	15	100%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME I (SEÇ	15	100%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDAKUL	15	100%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
1201761	17	94%	3,47	69,41	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%
YAKINÇAĞ OSMANLI FİKRİ HAREKETİ	17	94%	3,47	69,41	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	17	94%	3,47	69,41	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%
1202545	35	95%	3,90	77,94	78,29%	78,29%	78,29%	77,14%	77,71%
OSMANLI MÜESSELERİ VE TEŞKİLAT	35	95%	3,90	77,94	78,29%	78,29%	78,29%	77,14%	77,71%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	35	95%	3,90	77,94	78,29%	78,29%	78,29%	77,14%	77,71%
1202546	31	97%	3,94	78,71	79,35%	77,42%	78,71%	79,35%	78,71%
YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	31	97%	3,94	78,71	79,35%	77,42%	78,71%	79,35%	78,71%
Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN	31	97%	3,94	78,71	79,35%	77,42%	78,71%	79,35%	78,71%
1202547	33	97%	3,79	75,76	76,97%	76,36%	73,94%	75,15%	76,36%
OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME H.	33	97%	3,79	75,76	76,97%	76,36%	73,94%	75,15%	76,36%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	33	97%	3,79	75,76	76,97%	76,36%	73,94%	75,15%	76,36%
1202548	24	96%	3,78	75,67	77,50%	75,83%	75,00%	74,17%	75,83%
YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	24	96%	3,78	75,67	77,50%	75,83%	75,00%	74,17%	75,83%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	24	96%	3,78	75,67	77,50%	75,83%	75,00%	74,17%	75,83%
1202549	26	93%	3,93	78,62	78,46%	78,46%	78,46%	78,46%	79,23%
MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ I	26	93%	3,93	78,62	78,46%	78,46%	78,46%	78,46%	79,23%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	26	93%	3,93	78,62	78,46%	78,46%	78,46%	78,46%	79,23%
1202550	21	100%	4,07	81,33	82,86%	80,95%	81,90%	80,00%	80,95%
TARİH ARAŞTIRMALARI III	21	100%	4,07	81,33	82,86%	80,95%	81,90%	80,00%	80,95%
Dr. Öğr. Üyesi İLKER KÜREMİT	21	100%	4,07	81,33	82,86%	80,95%	81,90%	80,00%	80,95%
1202739	18	90%	3,64	72,89	74,44%	72,22%	72,22%	73,33%	72,22%
TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	18	90%	3,64	72,89	74,44%	72,22%	72,22%	73,33%	72,22%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	18	90%	3,64	72,89	74,44%	72,22%	72,22%	73,33%	72,22%
1202740	19	90%	4,02	80,42	82,11%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	19	90%	4,02	80,42	82,11%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
Dr. Öğr. Üyesi EMRE KOÇ	19	90%	4,02	80,42	82,11%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
1202741	18	95%	3,90	78,00	78,89%	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%
TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	18	95%	3,90	78,00	78,89%	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%
Dr. Öğr. Üyesi EMRE KOÇ	18	95%	3,90	78,00	78,89%	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%
1202742	17	89%	4,16	83,29	83,53%	82,35%	83,53%	83,53%	83,53%
XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	17	89%	4,16	83,29	83,53%	82,35%	83,53%	83,53%	83,53%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	17	89%	4,16	83,29	83,53%	82,35%	83,53%	83,53%	83,53%
1202743	10	95%	3,92	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
BİTİRME TEZİ I	10	95%	3,92	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Doç. Dr. GÖKÇEN KAPUSUZUOĞLU	1	100%	4,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%

Doç. Dr. MEHMET ALİ KAPAR	1	100%	1,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Üyesi EMRE KOÇ	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Üyesi MAZİK BETÜL GÜNEY	1	100%	4,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDAKUL	1	100%	4,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	1	100%	1,20	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	1	50%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
1202744	10	100%	4,30	86,00	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%
ARŞİV VESİKALARI I (SEÇMELİ)	10	100%	4,30	86,00	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	10	100%	4,30	86,00	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%
1202745	2	67%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
TÜRK-ERMENİ İLİŞKİLERİ (SEÇMELİ)	2	67%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Doç. Dr. EKOL YÜKSEL	2	67%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
1202746	10	100%	4,40	88,00	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%
ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME I (SEÇMELİ)	10	100%	4,40	88,00	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDAKUL	10	100%	4,40	88,00	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%
1202761	12	100%	4,22	84,33	85,00%	83,33%	83,33%	85,00%	85,00%
YAKINÇAĞ OSMANLI FIKIR HAREKETİ	12	100%	4,22	84,33	85,00%	83,33%	83,33%	85,00%	85,00%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	12	100%	4,22	84,33	85,00%	83,33%	83,33%	85,00%	85,00%
FRM1251	14	86%	2,80	72,55	72,82%	72,14%	72,42%	72,82%	72,54%
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORM)	14	86%	2,80	72,55	72,82%	72,14%	72,42%	72,82%	72,54%
Doç. Dr. CİHAD ŞENTÜRK	14	86%	2,80	72,55	72,82%	72,14%	72,42%	72,82%	72,54%
FRM1252	18	78%	3,40	79,65	80,00%	79,58%	79,79%	79,27%	79,58%
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMA)	18	78%	3,40	79,65	80,00%	79,58%	79,79%	79,27%	79,58%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	18	78%	3,40	79,65	80,00%	79,58%	79,79%	79,27%	79,58%
FRM1253	17	92%	3,04	76,26	78,30%	74,91%	75,85%	75,47%	76,79%
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORM)	17	92%	3,04	76,26	78,30%	74,91%	75,85%	75,47%	76,79%
Doç. Dr. CİHAD ŞENTÜRK	17	92%	3,04	76,26	78,30%	74,91%	75,85%	75,47%	76,79%
FRM1254	14	100%	3,23	76,00	78,70%	75,65%	75,65%	74,78%	75,22%
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMA)	14	100%	3,23	76,00	78,70%	75,65%	75,65%	74,78%	75,22%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	14	100%	3,23	76,00	78,70%	75,65%	75,65%	74,78%	75,22%
FRM1271	22	93%	3,36	73,88	74,21%	73,96%	73,89%	73,71%	73,64%
REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMA)	22	93%	3,36	73,88	74,21%	73,96%	73,89%	73,71%	73,64%
Doç. Dr. OZAN KORKMAZ	22	93%	3,36	73,88	74,21%	73,96%	73,89%	73,71%	73,64%
FRM1272	22	92%	3,41	72,88	73,99%	72,59%	72,20%	72,65%	72,97%
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYO)	22	92%	3,41	72,88	73,99%	72,59%	72,20%	72,65%	72,97%
Doç. Dr. GÜLÇİN ZEYBEK	22	92%	3,41	72,88	73,99%	72,59%	72,20%	72,65%	72,97%
FRM1274	7	94%	4,14	74,07	74,83%	74,14%	73,79%	73,10%	74,48%
REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMA)	7	94%	4,14	74,07	74,83%	74,14%	73,79%	73,10%	74,48%
Doç. Dr. OZAN KORKMAZ	7	94%	4,14	74,07	74,83%	74,14%	73,79%	73,10%	74,48%
FRM1275	9	91%	3,44	72,00	73,13%	70,63%	71,88%	73,75%	70,63%
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYO)	9	91%	3,44	72,00	73,13%	70,63%	71,88%	73,75%	70,63%
Doç. Dr. GÜLÇİN ZEYBEK	9	91%	3,44	72,00	73,13%	70,63%	71,88%	73,75%	70,63%

İmza

Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Uğur KURTARAN

İmza

Üye

Doç. Dr. Esra ATCI

İmza

Üye

Doç. Dr. Mehmet ÇELİK (izinli)